

TAI:n prosessikartta sekä prosessien tavoitteet



Turun ammatti-instituutin pää-, osa- ja ydinprosessien tavoitteet

Pääprosessit	Tavoitteet
Hakeutuminen ja opiskelijaksi ottaminen	Hakeutujille annetaan kaikki tarvittavat tiedot hakeutumisesta ja opiskelijaksi ottamisen perusteista. Hakeutumis- ja opiskelijaksi ottamisprosessi on yhdenvertaisen ja se täyttää esteettömyyden ja saavutettavuuden vaatimukset.
Osaprocessit	Tavoitteet
Hakeutumisen ohjaaminen	TAIn ajantasaiset valintaperusteet on kirjattu jatkuvan haun esitteisiin. Kaikilla hakijoilla on saatavilla kaikki hakuun liittyvä informaatio.
Opiskelijavalinta	Henkilöstö on tietoinen opiskelijavalintaa koskevista linjauksista ja menettelytavat ovat yhdenvertaisia. Opiskelijavalinnoista tehdään hallinnolliset päätökset. Hakeutujille annetaan tarvittaessa jatko-ohjausta.
Pääprosessit	Tavoitteet
Opiskelijan osaamisen hankkiminen	Osaamisen hankkimisen ratkaisut tukevat oppimista, jonka tuloksena syntyy osaamista ja ammattitaitoa opiskelijoiden työllistymiseksi tai jatko-opintoihin pääsemiseksi. Tuetaan opiskelijoiden hyvinvointia ja kehittymistä tasapainoisiksi yhteiskunnan jäseniksi. Opiskelijoille varmistetaan riittävä oppimisen ohjaus ja tuki. Henkilöstö on tietoinen TA:ssa sovituista osaamisen hankkimisen menettelytavoista.
Osaprocessit	Tavoitteet
Henkilökohtais-taminen	HOKS -keskustelut ja HOKS:in laadinta, seuranta ja päivittäminen tehdään TAIn periaatteiden ja linjausten mukaisesti. Jokaiselle opiskelijalle suunnitellaan ja toteutetaan hänen tarpeitaan vastaava koulutus sekä oppimisen ohjaus ja tuki.
Osaamisen tunnustaminen ja tunnistaminen	Osaamisen tunnustamisella ja tunnustamisella vältetään päällekkäinen koulutus ja osaamisen arviointi. Opiskelijat ja alaikäisten huoltajat ovat tietoisia osaamisen tunnustamisen tarkistus- ja oikaisupyyntömahdollisuudesta sekä arvosanan korottamismahdollisuudesta.

Osaamisen osoittaminen sekä osaamisen arviointi ja todentaminen	Arviointi noudattaa tutkinnon perusteita, lainsäädäntöä ja TAln linjauksia ja menettelytavat ovat monipuoliset. Ammatillinen osaaminen osoitetaan työelämässä ja vain perustellusta syystä oppilaitoksessa. YTO-osa-alueissa osaaminen arvioidaan sovituin menettelytavoin. Opiskelijat ja alaikäisten huoltajat ovat tietoisia arvioinnin tarkistus- ja oikaisupyyntömahdollisuudesta sekä arvosanan korottamismahdollisuudesta.
Tukiprosessit	Tavoitteet
Strateginen suunnittelu ja johtaminen	Edistämme opiskelijoiden yhdenvertaista kohtelua ja tasa-arvoa. Ennakoimme toimintaympäristön muutoksia ja hyödynnämme sitä vetovoimamme vahvistamisessa. Sitoudumme kestävään kehitykseen. Osaamis- ja koulutustason nostamisella lisäämme elinvoimaa ja hyvinvointia. Tarjoamme laadukasta koulutuspalvelua ja turvallisen oppimisympäristön. Toimintamme on inhimillistä, ekologista ja taloudellisesti kestävä. Teemme kiinteää yhteistyötä työ- ja elinkeinoelämän sekä korkeakoulujen. Kumppaneiden ja sidosryhmien kanssa vastaamme yhteiskuntavastuun tavoitteisiin sekä varmistamme strategisten tavoitteiden saavuttamisen.
Pedagoginen johtaminen	Tutkintokoulutukset ja TUVA - koulutukset järjestetään järjestämisluvan ja tutkinnon/koulutuksen perusteiden mukaisesti. Koulutuksia suunnitellaan asiakkaiden, kuten työ- ja elinkeinoelämän, opiskelijoiden ja hakeutujien, osaamistarpeiden pohjalta. Koulutussuunnittelu mahdollistaa opiskelijoiden yksilölliset valinnat ja opinnoissa etenemisen. Koulutussuunnitelmat laaditaan TAlssa sovituin menettelytavoin. Opiskelijoita ohjataan ja tuetaan tutkintojen/koulutuksen perusteiden mukaisten tavoitteiden saavuttamiseksi. TAln menettelytavat ohjaavat ja yhdenmukaistavat; opiskelijavalintaa, oppimisen ohjaus ja tukitoimia, HOKS:n laadintaa/seuraamista/päivittämistä, osaamisen hankkimista, työelämässä oppimista sekä osaamisen osittamista ja arviointia.
Henkilöstöjohtaminen	Henkilöstösuunnittelu tukee strategisten tavoitteiden, mukaan lukien koulutuksille asetettujen tavoitteiden, saavuttamista sekä toimintaympäristön muutosten huomioimista. Henkilöstön osaamista kartoitetaan säännöllisesti ja osaamistasoa varmistetaan. Rekrytointi ja perehdytys toteutetaan sovitun menettelytavan mukaisesti.
Oppimisympäristöt	Oppimisympäristöt ovat riittävät, terveelliset ja turvalliset, ja ne takaavat opinnoissa etenemisen sekä mahdollistavat henkilöstön pedagogisen työskentelyn. Laitteet vastaavat opetuksen ja palveluiden tarpeita ja ovat turvallisia. Oppimisympäristöt edistävät kestävä kehityksen eri ulottuvuuksia: ekologista, taloudellista, sosiaalista ja kulttuurista.
Markkinointi ja viestintä	Tiedotus ja markkinointi ammatillisesta koulutuksesta ja koulutustarjonnasta on monikanavaista ja eri kohderyhmät (hakeutajat, huoltajat, työ- ja elinkeinoelämä, nivelvaiheen yhteistyökumppanit, muut kumppanit ja sidosryhmät) huomioivaa. Tiedottaminen on ajantasaista ja ajankohtaista nykyisille ja tuleville asiakkaille. Tiedottamisella lisätään tietoisuutta ammatillisesta koulutuksesta.
Liiketoiminta ja yhteiset palvelut	Tarjoamme työelämälähtöisiä oppimisympäristöjä, jotka tukevat osaamisen hankkimista aidoissa asiakastilanteissa. Yhteiset palvelut varmistavat tietojen oikeellisuuden opiskeluhallintajärjestelmässä ja tietojen siirron eri järjestelmien välissä.